

## **GAP WOMEN (101049967) – ONLINE SURVEYS TEMPLATE**

### **Disclaimer:**

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.*

### **(English)**

### **Description**

This survey is created in the context of the Erasmus+ project, GAP-Women (Ref: Ares 4037750-21/06/2021). It aims to increase the the participation of women in all aspects of competitive sport in the European Union. The survey aims to understand the individual and structural factors hindering or enhancing women's equal participation in competitive sport and federation licensed sports in particular. The survey is therefore aimed to be filled-out by women. The survey is to be answered by women who are or were involved in competitive sport as athletes, volunteers, coaches, technical officials, administrators, board members, referees/umpires, etc. The results of the survey will be used to create campaign strategies and e-learning material to support sport federations to increase the participation of women in different roles in sport.

### **Disclaimer**

The content generated in the context of this project represents the views of the authors. The support provided for the production of the subsequent publication does not constitute an endorsement by the European Commission and cannot be held responsible.

### **Icebreaker**

1. Mention any three (3) words you associate with competitive sport.
2. Mention any three (3) words that come to your mind when you hear women's participation in competitive sport.

### **Facilitators**

Q 1		
Intrapersonal facilitators		
Description	<p>The following questions concern the individual factors that have helped your development as a woman in competitive sport.</p> <p>Please select the answer that best suits your current situation.</p> <p>1. strongly disagree, 2. slightly disagree, 3. undecided, 4. slightly agree, 5. Strongly agree</p>	
1a	A good part of my sport career has influenced people to include and accept me in my sport as a woman.	1. 2. 3. 4. 5.

1b	My love for my sport motivates me to stay and support the development of the sport.	1.	2.	3.	4.	5.
1c	My intentions to be a role model status for younger women motivates me to stay and succeed in my sport.	1.	2.	3.	4.	5.

1d	I problematise the inclusion of women in my sport and that has helped changed the status quo.	1.	2.	3.	4.	5.
----	---	----	----	----	----	----

Q 2						
Interpersonal facilitators						
Description	<p>The following statements are about your opinion concerning support to women's advancement in competitive sport.</p> <p>Please select the answer that best informs your opinion.</p> <p>1. disagree completely, 2. slightly disagree, 3. undecided, 4. slightly agree, 5. agree completely</p>					
2a	Women need offers to mentorship and career development opportunities from fellow women in their sport.	1.	2.	3.	4.	5.
2b	The presence of male "Equity Champions" in a sport strengthens the advancement and acceptance of women in the environment.	1.	2.	3.	4.	5.
2c	The existence of family and close network support structures is important for career advancement in competitive sport.	1.	2.	3.	4.	5.
2d	Role models provide complementary skills that serve as job attractors.	1.	2.	3.	4.	5.

Q 3						
Structural facilitators						
Description	<p>The following questions concern your experience with structural factors that support women's in competitive sport.</p> <p>Please indicate the importance of having the following statements as part of your organisational structure.</p> <p>1. not important at all, 2. not important, 3. important, 4. somewhat important, 5. very important</p>					
3a	It is important to have women-only training and development courses/programmes to support aspiring young women in different areas of the sport.	1.	2.	3.	4.	5.
3b	To avoid discrimination against women during recruitment processes, explicit legal prohibitions on discrimination against women should be included in the organisation's legal documents.	1.	2.	3.	4.	5.
3c	Stakeholders need to take a central role to ensure that the sport's values and those of the organisation regarding the participation of women are congruent and promote equality.	1.	2.	3.	4.	5.
3d	A quota system is necessary on all national sport organisations and its adherence should be rewarded with certification by a national government authority.	1.	2.	3.	4.	5.
3e	Female role models in sport should be exemplified in society and the media.	1.	2.	3.	4.	5.

3f	Gender equality should be a key requirement in any new discipline being developed in any sport.	1.	2.	3.	4.	5.
----	---	----	----	----	----	----

### Constraints

Q 4						
Intrapersonal constraints						
Description	<p>The following questions concern the challenges you (may) face at an individual level and are aware of as a woman in competitive sport.</p> <p>Please select the answer that best describes your feelings and situation.</p> <p>1. Not at all, 2. Very little, 3. Somewhat, 4. Quite well, 5. To a very large extent</p>					
4a	I feel like an outsider in my sport.	1.	2.	3.	4.	5.
4b	I feel like I need to or work more than men to earn my place as a woman.	1.	2.	3.	4.	5.
4c	I have become self-reflexive to avoid sexism because of my male-dominated environment.	1.	2.	3.	4.	5.
4d	The pressure I feel for being a woman undermines my performance.	1.	2.	3.	4.	5.
4e	I adopt a non-threatening role due to an evident lack of knowledge and misconception of gender equality initiatives by some men.	1.	2.	3.	4.	5.

Q 5						
Interpersonal constraints						
Description	<p>The following questions address the challenges you (may) face in interacting with others in competitive sport.</p> <p>Please indicate how often the following constraints apply to you and your competitive sport environment.</p> <p>1. never, 2. sometimes, 3. regularly, 4. often, 5. always</p>					
5a	Favouritism and unwritten rules always hinder women's advancement and reserve certain positions for men in my sport.	1.	2.	3.	4.	5.
5b	In my interactions, dominant male language is still evident in my sport's manuals, rules, and structures.	1.	2.	3.	4.	5.
5c	Dominant male knowledge of the sport is still used to judge competencies, which directly disadvantages women in my sport.	1.	2.	3.	4.	5.
5d	In my interactions with others, I realised that merit is easily replaced and justified by social conceptions of gender differences in my sport.	1.	2.	3.	4.	5.

Q 6						
Structural constraints						
Description	The following questions concern the structural challenges you (may) face in competitive sport.					

	Please indicate the situation that best represents the structural challenges in your sport.  1. not at all, 2. very little, 3. somewhat, 4. quite well, 5. to a very large degree	
6a	Women are faced with a quite low job stability and security in various aspects of my sport.	1. 2. 3. 4. 5.
6b	Male sport disciplines are considered as the norm and women's disciplines emulate the male discipline's terminologies, knowledge, and ideologies of the sport.	1. 2. 3. 4. 5.
6c	Women, especially athletes, in my sport still receive far less pay than men in different roles.	1. 2. 3. 4. 5.
6d	"Othering" of women's sports reinforces stereotypes against women.	1. 2. 3. 4. 5.
6e	The institutionalisation of equal funding and remuneration for male and female sports will boost media interest in female sport.	1. 2. 3. 4. 5.
6f	Support structures in sports organisations for Dual career and work-life balance initiatives encourage women to continue sports careers.	1. 2. 3. 4. 5.

### Biographical information

7. Age

Open

8. Country

Open

9. Sport/s

Open

10. Do you require a License to be involved in your sport?

Description (In some countries and sports a license is required to participate. Please answer this question if this applies to your sport.)

a. Yes, b. No

11. In what role are you affiliated to your sport?

a. competitive athlete, b. coach/technical official, c. administration/leadership, d. referee/umpire, e. other

12. Years of experience in competitive sport

Open

### 13. Concluding comments

If you have a wish concerning female participation in sports, what would it be?

#### (Spanish)

##### Descripción

Esta encuesta se crea en el contexto del proyecto Erasmus+, GAP-Women (Ref: Ares 4037750-21/06/2021). Su objetivo es aumentar la participación de las mujeres en todos los aspectos del deporte de competición en la Unión Europea. La encuesta pretende conocer los factores individuales y estructurales que dificultan o potencian la participación igualitaria de las mujeres en el deporte de competición y en los deportes con licencia federativa en particular. Por lo tanto, la encuesta está destinada a ser cumplimentada por mujeres. La encuesta debe ser respondida por mujeres que estén o hayan estado implicadas en el deporte de competición como atletas, voluntarias, entrenadoras, oficiales técnicas, administradoras, miembros de juntas directivas, árbitras/arbitros, etc. Los resultados de la encuesta se utilizarán para crear estrategias de campaña y material de aprendizaje electrónico para ayudar a las federaciones deportivas a aumentar la participación de las mujeres en diferentes funciones en el deporte.

##### Descargo de responsabilidad

El contenido generado en el contexto de este proyecto representa las opiniones de los autores. El apoyo prestado para la elaboración de la publicación posterior no constituye una aprobación por parte de la Comisión Europea y no se le puede imputar responsabilidad alguna.

##### Icebreaker

1. Mencione tres (3) palabras que asocie con el deporte de competición.
2. Mencione tres (3) palabras que le vengan a la mente cuando oye hablar de la participación de la mujer en el deporte de competición.

##### Facilitators

Q 1	
Facilitadores Intrapersonales	
Descripción	Las siguientes preguntas se refieren a los factores individuales que han contribuido a su desarrollo como mujer en el deporte de competición.  Por favor, seleccione la respuesta que mejor se adapte a su situación actual.  1. totalmente en desacuerdo, 2. ligeramente en desacuerdo, 3. indeciso, 4. ligeramente de acuerdo, 5. totalmente de acuerdo
1a	En gran medida mi carrera deportiva ha influido para que la gente me incluya y me acepte en mi deporte como mujer. 1. 2. 3. 4. 5.

1b	El amor por mi deporte me motiva a quedarme y apoyar su desarrollo.	1.	2.	3.	4.	5.
1c	Mi intención de ser un modelo para las mujeres más jóvenes me motiva a seguir y triunfar en mi deporte.	1.	2.	3.	4.	5.
1d	Problematizo la inclusión de las mujeres en mi deporte y eso ha ayudado a cambiar el statu quo.	1.	2.	3.	4.	5.

Q 2						
Facilitadores Interpersonales						
Descripción	<p>Las siguientes afirmaciones se refieren a su opinión sobre el apoyo a la promoción de la mujer en el deporte de competición.</p> <p>Seleccione la respuesta que mejor refleje su opinión.</p> <p>1. totalmente en desacuerdo, 2. ligeramente en desacuerdo, 3. indeciso, 4. ligeramente de acuerdo, 5. totalmente de acuerdo</p>					
2a	Las mujeres necesitan ofertas de tutoría y oportunidades de desarrollo profesional por parte de compañeras de su deporte.	1.	2.	3.	4.	5.
2b	La presencia de "Equity Champions" masculinos en un deporte refuerza el avance y la aceptación de las mujeres en el entorno.	1.	2.	3.	4.	5.
2c	La existencia de estructuras de apoyo familiares y de círculos cercanos es importante para la promoción profesional en el deporte de competición.	1.	2.	3.	4.	5.
2d	Los modelos de conducta aportan competencias complementarias que sirven para atraer al empleo.	1.	2.	3.	4.	5.

Q 3						
Facilitadores estructurales						
Descripción	<p>Las siguientes preguntas se refieren a su experiencia con los factores estructurales que apoyan a las mujeres en el deporte de competición.</p> <p>Por favor, indique la importancia de que las siguientes afirmaciones formen parte de su estructura organizativa.</p> <p>1. nada importante, 2. poco importante, 3. importante, 4. algo importante, 5. muy importante</p>					
3a	Es importante contar con cursos/programas de formación y desarrollo exclusivamente femeninos para apoyar a las jóvenes aspirantes en diferentes ámbitos del deporte.	1.	2.	3.	4.	5.
3b	Para evitar la discriminación de las mujeres durante los procesos de contratación, deben incluirse en los documentos legales de la organización prohibiciones legales explícitas sobre la discriminación de las mujeres.	1.	2.	3.	4.	5.
3c	Las partes interesadas deben asumir un papel central para garantizar que los valores del deporte y los de la organización respecto a la participación de las mujeres sean congruentes y promuevan la igualdad.	1.	2.	3.	4.	5.

3d	Es necesario un sistema de cuotas en todas las organizaciones deportivas nacionales y su cumplimiento debería recompensarse con la certificación de una autoridad gubernamental nacional.	1.	2.	3.	4.	5.
3e	La sociedad y los medios de comunicación deben dar apoyo a los ejemplos a seguir femeninos en el deporte.	1.	2.	3.	4.	5.
3f	La igualdad de género debería ser un requisito clave en cualquier nueva disciplina que se desarrolle en cualquier deporte.	1.	2.	3.	4.	5.

### Constraints

Q 4						
Limitaciones Intrapersonales						
Descripción	<p>Las siguientes preguntas se refieren a los retos a los que usted (puede) enfrentarse a nivel individual y de los que es consciente como mujer en el deporte de competición.</p> <p>Por favor, seleccione la respuesta que mejor describa sus sentimientos y su situación.</p> <p>1. En absoluto, 2. Muy poco, 3. Algo, 4. Bastante, 5. En gran medida</p>					
4a	Me siento como una marginada en mi deporte.	1.	2.	3.	4.	5.
4b	Siento que necesito trabajar más que los hombres para ganarme mi lugar como mujer.	1.	2.	3.	4.	5.
4c	Me he vuelto autorreflexiva para evitar el sexismo debido a mi entorno dominado por los hombres.	1.	2.	3.	4.	5.
4d	La presión que siento por ser mujer merma mi rendimiento.	1.	2.	3.	4.	5.
4e	Adopto un papel no amenazador debido a la evidente falta de conocimiento y a la concepción errónea de las iniciativas de igualdad de género por parte de algunos hombres.	1.	2.	3.	4.	5.

Q 5						
Limitaciones Interpersonales						
Descripción	<p>Las siguientes preguntas se refieren a los retos a los que (puedes) enfrentarte al interactuar con otras personas en el deporte de competición.</p> <p>Por favor, indica con qué frecuencia las siguientes limitaciones se aplican a ti y a tu entorno deportivo competitivo.</p> <p>1. nunca, 2. a veces, 3. regularmente, 4. a menudo, 5. siempre</p>					
5a	El favoritismo y las normas no escritas siempre obstaculizan el avance de las mujeres y reservan ciertos puestos a los hombres en mi deporte.	1.	2.	3.	4.	5.
5b	En mis interacciones, el lenguaje masculino dominante sigue siendo evidente en los manuales, reglas y estructuras de mi deporte.	1.	2.	3.	4.	5.



5c	El conocimiento masculino dominante del deporte se sigue utilizando para juzgar las competencias, lo que perjudica directamente a las mujeres en mi deporte.	1.	2.	3.	4.	5.
5d	En mis interacciones con los demás, me di cuenta de que en mi deporte los méritos se sustituyen y justifican fácilmente por las concepciones sociales de las diferencias de género.	1.	2.	3.	4.	5.

Q 6						
Limitaciones Estructurales						
Descripción	<p>Las siguientes preguntas se refieren a los retos estructurales a los que usted (puede) enfrentarse en el deporte de competición.</p> <p>Por favor, indique la situación que mejor represente los retos estructurales en su deporte.</p> <p>1. en absoluto, 2. muy poco, 3. algo, 4. bastante, 5. en gran medida</p>					
6a	Las mujeres se enfrentan a una estabilidad y seguridad laboral bastante bajas en varios aspectos de mi deporte.	1.	2.	3.	4.	5.
6b	Las disciplinas deportivas masculinas se consideran la norma y las femeninas emulan las terminologías, conocimientos e ideologías del deporte de la disciplina masculina.	1.	2.	3.	4.	5.
6c	En mi deporte, las mujeres, sobre todo las atletas, siguen cobrando mucho menos que los hombres en funciones diferentes.	1.	2.	3.	4.	5.
6d	La "otredad" del deporte femenino refuerza los estereotipos contra las mujeres.	1.	2.	3.	4.	5.
6e	La institucionalización de la igualdad de financiación y remuneración de los deportes masculinos y femeninos impulsará el interés de los medios de comunicación por el deporte femenino.	1.	2.	3.	4.	5.
6f	Las estructuras de apoyo de las organizaciones deportivas a las iniciativas de conciliación de la vida laboral y familiar animan a las mujeres a continuar su carrera deportiva.	1.	2.	3.	4.	5.

### Información Biográfica

7. Edad

Abierta

8. País

Abierta

9. Deporte/s

Abierta

10. ¿Necesitas una licencia para poder practicar tu deporte?

Descripción (En algunos países y deportes se requiere una licencia para participar. Responda a esta pregunta si esto se aplica a su deporte.)

a. Si b. No

11. ¿Qué rol representas en tu deporte?

a. deportista de competición, b. entrenador/funcionario técnico, c. administración/dirección, d. árbitro/árbitro, e. otro

12. Años de experiencia en el deporte competitivo

Open

### 13. Comentarios finales

Si tuviera un deseo en relación con la participación femenina en el deporte, ¿cuál sería?

### (Swedish)

#### Beskrivning

Denna enkät har skapats inom ramen för Erasmus+-projektet GAP-Women (Ref: Ares 4037750-21/06/2021). Syftet är att öka kvinnors deltagande i alla aspekter av tävlingsidrotten i Europeiska unionen. Undersökningen syftar till att förstå de individuella och strukturella faktorer som hindrar eller förbättrar kvinnors lika deltagande i tävlingsidrott och i synnerhet i förbundslicensierade idrotter. Undersökningen är därför avsedd att fyllas i av kvinnor. Enkäten ska besvaras av kvinnor som är eller har varit involverade i tävlingsidrott som idrottare, volontärer, tränare, tekniska funktionärer, administratörer, styrelseledamöter, domare/umpires osv. Resultaten av undersökningen kommer att användas för att skapa kampanjstrategier och material för e-lärande för att stödja idrottsförbunden i deras strävan att öka kvinnors deltagande i olika roller inom idrotten.

#### Ansvarsfriskrivning

Det innehåll som skapats inom ramen för detta projekt representerar författarnas åsikter. Det stöd som har tillhandahållits för att producera den efterföljande publikationen utgör inte ett godkännande från Europeiska kommissionen, som inte kan hållas ansvarig för detta. Enkätfrågorna har utvecklats

#### Icebreaker

1. Nämn tre (3) ord som du förknippar med tävlingsidrott.
2. Nämn tre (3) ord som du tänker på när du hör om kvinnors deltagande i tävlingsidrott.

## Förmedlare

F 1		
Intrapersonella underlättare		
Beskrivning	<p>Följande frågor handlar om de individuella faktorer som har bidragit till din utveckling som kvinna inom tävlingsidrotten.</p> <p>Välj det svar som bäst passar din nuvarande situation.</p> <p>1. Instämmer inte alls, 2. Instämmer inte alls, 3. Obeslutsam, 4. Instämmer inte alls, 5. Instämmer helt och hållet.</p>	
1a	En stor del av min idrottskarriär har påverkat människor att inkludera och acceptera mig som kvinna i min idrott.	1. 2. 3. 4. 5.
1b	Min kärlek till min sport motiverar mig att stanna kvar och stödja sportens utveckling.	1. 2. 3. 4. 5.
1c	Min avsikt att vara en förebild för yngre kvinnor motiverar mig att stanna kvar och lyckas i min sport.	1. 2. 3. 4. 5.
1d	Jag problematiserar inkluderingen av kvinnor i min sport och det har bidragit till att förändra status quo.	1. 2. 3. 4. 5.

F 2		
Interpersonella facilitatorer		
Beskrivning	<p>Följande påståenden handlar om din åsikt om stöd till kvinnors framsteg inom tävlingsidrotten.</p> <p>Välj det svar som bäst beskriver din åsikt.</p> <p>1. instämmer inte alls, 2. instämmer inte alls, 3. är osäker, 4. instämmer inte alls, 5. instämmer helt.</p>	
2a	Kvinnor behöver erbjudas möjligheter till mentorskap och karriärutveckling av andra kvinnor inom sin idrott.	1. 2. 3. 4. 5.
2b	Närvaron av manliga "Equity Champions" inom en sport stärker kvinnors framsteg och acceptans i miljön.	1. 2. 3. 4. 5.
2c	Förekomsten av stödstrukturer inom familjen och nära nätverk är viktig för karriärutveckling inom tävlingsidrotten.	1. 2. 3. 4. 5.
2d	Rollmodeller ger kompletterande färdigheter som lockar till sig jobb.	1. 2. 3. 4. 5.

F 3		
Strukturella hjälpmedel		
Beskrivning	<p>Följande frågor handlar om din erfarenhet av strukturella faktorer som stödjer kvinnor inom tävlingsidrotten.</p> <p>Ange hur viktigt det är att följande påståenden är en del av din organisationsstruktur.</p> <p>1. inte alls viktigt, 2. inte viktigt, 3. viktigt, 4. ganska viktigt, 5. mycket viktigt</p>	

3a	Det är viktigt att det finns utbildnings- och utvecklingskurser/program som endast riktar sig till kvinnor för att stödja unga kvinnor på olika områden inom idrotten.	1.	2.	3.	4.	5.
3b	För att undvika diskriminering av kvinnor under rekryteringsprocessen bör uttryckliga juridiska förbud mot diskriminering av kvinnor ingå i organisationens juridiska dokument.	1.	2.	3.	4.	5.
3c	Intressenterna måste ta en central roll för att se till att idrottens värderingar och organisationens värderingar när det gäller kvinnors deltagande är samstämmiga och främjar jämställdhet.	1.	2.	3.	4.	5.
3d	Ett kvotsystem är nödvändigt för alla nationella idrottsorganisationer och dess efterlevnad bör belönas med certifiering av en nationell statlig myndighet.	1.	2.	3.	4.	5.
3e	Kvinnliga förebilder inom idrotten bör förevisas i samhället och medierna.	1.	2.	3.	4.	5.
3f	Jämställdhet mellan könen bör vara ett centralt krav i alla nya discipliner som utvecklas inom alla idrotter.	1.	2.	3.	4.	5.

### Begränsningar

F 4						
Intrapersonella begränsningar						
Beskrivning	<p>Följande frågor handlar om de utmaningar som du (kanske) står inför på individuell nivå och är medveten om som kvinna inom tävlingsidrotten.</p> <p>Välj det svar som bäst beskriver dina känslor och din situation.</p> <p>1. Inte alls, 2. Mycket lite, 3. I viss mån, 4. Ganska bra, 5. I mycket stor utsträckning.</p>					
4a	Jag känner mig som en outsider i min idrott.	1.	2.	3.	4.	5.
4b	Det känns som om jag måste arbeta mer än män för att förtjäna min plats som kvinna.	1.	2.	3.	4.	5.
4c	Jag har blivit självreflexiv för att undvika sexism på grund av min mansdominerade miljö.	1.	2.	3.	4.	5.
4d	Den press jag känner för att jag är kvinna underminerar mina prestationer.	1.	2.	3.	4.	5.
4e	Jag intar en icke hotfull roll på grund av vissa mäns uppenbara brist på kunskap och missuppfattningar om jämställdhetsinitiativ.	1.	2.	3.	4.	5.

F 5						
Interpersonella begränsningar						
Beskrivning	<p>Följande frågor handlar om de utmaningar som du (kanske) ställs inför när du interagerar med andra inom tävlingsidrotten.</p> <p>Ange hur ofta följande begränsningar gäller för dig och din tävlingsidrottsmiljö.</p>					

	1. aldrig, 2. ibland, 3. regelbundet, 4. ofta, 5. alltid					
5a	Favorisering och oskrivna regler hindrar alltid kvinnor från att avancera och reserverar vissa positioner för män inom min sport.	1.	2.	3.	4.	5.
5b	I mina interaktioner är det dominerande manliga språket fortfarande tydligt i min idrotts manualer, regler och strukturer.	1.	2.	3.	4.	5.
5c	Manliga dominanta kunskaper om sporten används fortfarande för att bedöma kompetens, vilket direkt missgynnar kvinnor inom min sport.	1.	2.	3.	4.	5.
5d	I mitt samspel med andra insåg jag att det är lätt att ersätta och rättfärdiga förtjänster med sociala uppfattningar om könsskillnader inom min idrott.	1.	2.	3.	4.	5.

F 6						
Strukturella begränsningar						
Beskrivning	<p>Följande frågor handlar om de strukturella utmaningar som du (kan) ställas inför inom tävlingsidrotten.</p> <p>Ange den situation som bäst representerar de strukturella utmaningarna inom din idrott.</p> <p>1. inte alls, 2. mycket lite, 3. i viss mån, 4. ganska bra, 5. i mycket hög grad.</p>					
6a	Kvinnor står inför en ganska låg stabilitet och säkerhet i arbetet inom olika aspekter av min idrott.	1.	2.	3.	4.	5.
6b	Manliga idrottsdiscipliner betraktas som normen och kvinnliga discipliner efterliknar den manliga disciplinens terminologier, kunskaper och ideologier om idrotten.	1.	2.	3.	4.	5.
6c	Kvinnor, särskilt idrottsutövare, inom min idrott får fortfarande mycket lägre lön än män i olika roller.	1.	2.	3.	4.	5.
6d	"Othering" av kvinnors idrott förstärker stereotyper mot kvinnor.	1.	2.	3.	4.	5.
6e	Institutionaliseringen av lika finansiering och ersättning för manlig och kvinnlig idrott kommer att öka mediernas intresse för kvinnlig idrott.	1.	2.	3.	4.	5.
6f	Idrottsorganisationernas stödstrukturer för dubbla karriärer och initiativ för att skapa balans mellan arbetsliv och privatliv uppmuntrar kvinnor att fortsätta sin idrottskarriär.	1.	2.	3.	4.	5.

### Biografisk information

7. Ålder

Öppet

8. Land

Öppet

## 9. Sport/er

Öppen

### 10. Behöver du en licens för att utöva din sport?

Beskrivning (I vissa länder och sporter krävs en licens för att delta. Svara på denna fråga om detta gäller för din idrott).

a. Ja, b. Nej

### 11. I vilken roll är du knuten till din idrott?

a. tävlingsidrottare, b. tränare/teknisk funktionär, c. administration/ledarskap, d. domare/umpire, e. annat.

### 12. Antal års erfarenhet av tävlingsidrott

Öppet

## 7. Avslutande kommentarer

Om du har en önskan när det gäller kvinnors deltagande i idrott, vad skulle den vara?

### (German)

#### Beschreibung

Diese Umfrage wird im Rahmen des Erasmus+-Projekts GAP-Women (Ref: Ares 4037750-21.06.2021) erstellt. Sie zielt darauf ab, die Beteiligung von Frauen in allen Bereichen des Leistungssports in der Europäischen Union zu erhöhen. Ziel der Erhebung ist es, die individuellen und strukturellen Faktoren zu verstehen, die eine gleichberechtigte Teilhabe von Frauen im Leistungssport und insbesondere im verbandslizenziierten Sport behindern oder fördern. Die Umfrage richtet sich daher an Frauen. Die Umfrage ist von Frauen zu beantworten, die im Leistungssport als Athletinnen, Ehrenamtliche, Trainerinnen, Technische Offizielle, Administratorinnen, Vorstandsmitglieder, Schiedsrichterinnen etc. Die Ergebnisse der Umfrage werden verwendet, um Kampagnenstrategien und E-Learning-Material zu erstellen, um Sportverbände dabei zu unterstützen, die Beteiligung von Frauen in verschiedenen Rollen im Sport zu erhöhen.

#### Haftungsausschluss

Die im Rahmen dieses Projekts generierten Inhalte geben die Ansichten der Autor\*Innen wieder. Die Unterstützung für die Produktion der nachfolgenden Veröffentlichung stellt keine Billigung durch die Europäische Kommission dar und kann nicht dafür verantwortlich gemacht werden.

#### Eisbrecher

1. Nennen Sie drei (3) Wörter, die Sie mit Wettkampfsport assoziieren.

2. Nennen Sie drei (3) Wörter, die Ihnen in den Sinn kommen, wenn Sie die Teilnahme von Frauen im Leistungssport hören.

### Motivationsfaktoren

#### Q1

##### Intrapersonale Motivationsfaktoren

Beschreibung Die folgenden Fragen beziehen sich auf die individuellen Faktoren, die Ihre Entwicklung als Frau im Leistungssport unterstützt haben.

Bitte wählen Sie die Antwort aus, die am besten zu Ihrer aktuellen Situation passt.

1. stimme überhaupt nicht zu, 2. stimme eher nicht zu, 3. unentschieden, 4. stimme eher zu, 5. stimme voll und ganz zu

1a Ein großer Teil meiner Sportkarriere hat Menschen dazu gebracht, mich als Frau in meinen Sport aufzunehmen und zu akzeptieren. 1. 2. 3. 4. 5.

1b Meine Liebe zu meinem Sport motiviert mich zu bleiben und die Entwicklung des Sports zu unterstützen. 1. 2. 3. 4. 5.

1c Meine Absicht, ein Vorbild für jüngere Frauen zu sein, motiviert mich, in meinem Sport zu bleiben und erfolgreich zu sein. 1. 2. 3. 4. 5.

1d Ich problematisiere die Inklusion von Frauen in meinem Sport, und das hat dazu beigetragen, den Status quo zu verändern. 1. 2. 3. 4. 5.

#### Q2

##### Interpersonelle Motivationsfaktoren

Beschreibung Bei den folgenden Aussagen handelt es sich um Ihre Meinung zur Förderung von Frauen im Leistungssport.

Bitte wählen Sie die Antwort aus, die Ihre Meinung am besten widerspiegelt.

1. stimme überhaupt nicht zu, 2. stimme eher nicht zu, 3. unentschieden, 4. stimme eher zu, 5. stimme voll und ganz zu

2a Frauen brauchen Mentoring- und Karriereentwicklungsangebote von anderen Frauen in ihrem Sport. 1. 2. 3. 4. 5.

2b Die Präsenz männlicher „Equity Champions“ (Männer, die sich für Förderung der Interessen von Frauen einsetzen) in einer Sportart stärkt den Aufstieg und die Akzeptanz von Frauen im Umfeld. 1. 2. 3. 4. 5.

2c Das Vorhandensein familiärer und enger Netzwerkstrukturen ist wichtig für den beruflichen Aufstieg im Leistungssport. 1. 2. 3. 4. 5.

2d Vorbilder bieten komplementäre Fähigkeiten, die zu einer Arbeitsaufnahme ermutigen. 1. 2. 3. 4. 5.

### Q3

#### Strukturelle Motivationsfaktoren

**Beschreibung** Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre Erfahrungen mit strukturellen Faktoren, die Frauen im Leistungssport unterstützen.

Bitte geben Sie an, wie wichtig es ist, die folgenden Aussagen als Teil Ihrer Organisationsstruktur zu haben.

1. überhaupt nicht wichtig, 2. nicht wichtig, 3. wichtig, 4. eher wichtig, 5. sehr wichtig

3a Es ist wichtig, Trainings- und Entwicklungskurse/ bzw. Programme nur für Frauen zu haben, um aufstrebende junge Frauen in verschiedenen Bereichen des Sports zu unterstützen. 1. 2. 3. 4. 5.

3b Um die Diskriminierung von Frauen bei Einstellungsverfahren zu vermeiden, sollten explizite gesetzliche Verbote der Diskriminierung von Frauen in die Rechtsdokumente der Organisation aufgenommen werden. 1. 2. 3. 4. 5.

3c Interessengruppen müssen eine zentrale Rolle einnehmen, um sicherzustellen, dass die Werte des Sports und die der Organisation in Bezug auf die Beteiligung von Frauen kongruent sind und die Gleichstellung fördern. 1. 2. 3. 4. 5.

3d Ein Quotensystem ist für alle nationalen Sportorganisationen erforderlich, und dessen Einhaltung sollte mit einer Zertifizierung durch eine nationale Regierungsbehörde gefördert werden. 1. 2. 3. 4. 5.

3e Weibliche Vorbilder im Sport sollten in Gesellschaft und Medien sichtbarer sein. 1. 2. 3. 4. 5.

3f Die Gleichstellung der Geschlechter sollte eine Schlüsselanforderung in jeder neuen Disziplin sein, die in jeder Sportart entwickelt wird. 1. 2. 3. 4. 5.

#### Hindernisse

### Q4

#### Intrapersonale Hindernisse

**Beschreibung** Die folgenden Fragen beziehen sich auf die individuellen Herausforderungen, denen Sie sich als Frau im Leistungssport bewusst sind.

Bitte wählen Sie die Antwort aus, die Ihre Gefühle und Situation am besten beschreibt.

1. gar nicht, 2. sehr wenig, 3. etwas, 4. ziemlich gut, 5. sehr stark

4a Ich fühle mich in meinem Sport als Fremde. 1. 2. 3. 4. 5.

4b Ich habe das Gefühl, dass ich es tun oder mehr arbeiten als Männer muss, um mir meinen Platz als Frau zu verdienen. 1. 2. 3. 4. 5.

4c Ich bin aufgrund meines männerdominierten Umfelds selbstreflexiv geworden, um Sexismus zu vermeiden. 1. 2. 3. 4. 5.



4d Der Druck, den ich verspüre, weil ich eine Frau bin, untergräbt meine Leistung. 1. 2. 3. 4. 5.

4e Ich bedrohe niemanden aufgrund eines offensichtlichen Mangels an Wissen und einer falschen Vorstellung von Initiativen zur Gleichstellung der Geschlechter durch einige Männer. 1. 2. 3. 4. 5.

F 5

#### Interpersonelle Hindernisse

Beschreibung Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Herausforderungen, denen Sie im Umgang mit anderen im Leistungssport gegenüberstehen (können).

Bitte geben Sie an, wie oft die folgenden Einschränkungen auf Sie und Ihr Leistungssportumfeld zutreffen.

1. nie, 2. manchmal, 3. regelmäßig, 4. oft, 5. immer

5a Günstlingswirtschaft und ungeschriebene Regeln behindern immer den Aufstieg von Frauen und reservieren in meinem Sport bestimmte Positionen für Männer. 1. 2. 3. 4. 5.

5b In meinem Handlungsbereich ist die dominante männliche Sprache in den Handbüchern, Regeln und Strukturen meines Sports immer noch offensichtlich. 1. 2. 3. 4. 5.

5c Dominantes männliches Sportwissen wird immer noch zur Beurteilung von Kompetenzen herangezogen, was Frauen in meiner Sportart direkt benachteiligt. 1. 2. 3. 4. 5.

5d In meinem Handlungsbereich mit anderen habe ich erkannt, dass Verdienste in meinem Sport leicht durch soziale Vorstellungen von Geschlechterunterschieden ersetzt und gerechtfertigt werden können. 1. 2. 3. 4. 5.

Q6

#### Strukturelle Einschränkungen

Beschreibung Die folgenden Fragen beziehen sich auf die strukturellen Herausforderungen, denen Sie sich im Leistungssport stellen (können).

Bitte geben Sie die Situation an, die die strukturellen Herausforderungen in Ihrer Sportart am besten repräsentiert.

1. gar nicht, 2. sehr wenig, 3. etwas, 4. ziemlich gut, 5. sehr stark

6a Frauen sind in verschiedenen Bereichen meines Sports mit einer recht geringen Arbeitsplatzstabilität und -sicherheit konfrontiert. 1. 2. 3. 4. 5.

6b Von Männern dominierte Sportdisziplinen gelten als die Norm, und von Frauen dominierte Disziplinen ahmen die Terminologie, das Wissen und die Ideologien des Sports der von Männern dominierten Disziplin nach. 1. 2. 3. 4. 5.

6c Frauen, insbesondere Athletinnen, erhalten in meinem Sport immer noch deutlich weniger Gehalt als Männer in unterschiedlichen Rollen. 1. 2. 3. 4. 5.

6d „Othering“ (beschreiben Frauensport vergleichsweise als minderwertig und anders als Männersport) des Frauensports verstärkt Vorurteile gegenüber Frauen. 1. 2. 3. 4. 5.

6e Die Institutionalisierung einer gleichen Finanzierung und Entlohnung von Männern und Frauen im Sport wird das mediale Interesse am Frauensport steigern. 1. 2. 3. 4. 5.

6f Unterstützungsstrukturen in Sportorganisationen für Dual Career- und Work-Life-Balance-Initiativen ermutigen Frauen, Sportkarrieren fortzusetzen. 1. 2. 3. 4. 5.

## Biografische Informationen

7. Alter

Offen

8. Land

Offen

9. Sport

Offen

10. Benötigen Sie eine Lizenz, um Ihren Sport um an Wettkämpfen teilzunehmen?

Beschreibung (In einigen Ländern und Sportarten ist für die Wettkampfteilnahme eine Lizenz erforderlich. Bitte beantworten Sie diese Frage, wenn dies auf Ihre Sportart zutrifft.)

A. Ja b. NEIN

11. In welcher Funktion sind Sie mit Ihrem Sport verbunden?

A. Leistungssportlerin, b. Trainerin/Offizielle, c. Verwaltung/Führung, d. Schiedsrichterin, e. andere

12. Jahrelange Erfahrung im Leistungssport

Offen

13. Abschließende Bemerkungen

Wenn Sie einen Wunsch in Bezug auf die sportliche Betätigung von Frauen frei hätten, welcher wäre das?

## (Danish)

### Beskrivelse

Denne undersøgelse er udarbejdet som led i Erasmus+-projektet GAP-Women (Ref: Ares 4037750-21/06/2021). Det har til formål at øge kvinders deltagelse i alle aspekter af konkurrenceidræt i Den Europæiske Union. Undersøgelsen har til formål at forstå de individuelle og strukturelle faktorer, der hindrer eller fremmer kvinders lige deltagelse i konkurrencesport. Det er derfor hensigten, at undersøgelsen skal udfyldes af kvinder. Undersøgelsen skal besvares af kvinder, der er eller har været involveret i konkurrencesport som atleter, frivillige, trænere, tekniske officials, administratorer, bestyrelsesmedlemmer, dommere osv. Resultaterne af undersøgelsen vil blive brugt til at udarbejde kampagnestrategier og e-læringsmateriale for at støtte idrætsforbund i deres bestræbelser på at øge kvinders deltagelse i forskellige roller inden for idræt.

### Ansvarsfraskrivelse

Det indhold, der er genereret i forbindelse med dette projekt, repræsenterer forfatterens synspunkter. Den støtte, der er ydet til udarbejdelsen af den efterfølgende publikation, udgør ikke en godkendelse fra Europa-Kommissionen, som ikke kan holdes ansvarlig.

### Icebreaker

1. Nævn tre (3) ord, som du forbinder med konkurrenceidræt.
2. Nævn tre (3) ord, der falder dig ind, når du hører om kvinders deltagelse i konkurrencesport.

### Facilitatorer

Q 1		
Intrapersonelle faktorer		
Beskrivelse	De følgende spørgsmål drejer sig om de individuelle faktorer, du har mødt i din udvikling som kvinde i konkurrencesport.  Vælg det svar, der passer bedst til din nuværende situation.  1. Meget uenig, 2. Lidt uenig, 3. Hverken/eller, 4. Lidt enig, 5. Meget enig	
1a	En stor del af min sportskarriere har påvirket folk til at inkludere og acceptere mig i min sport som kvinde.	1. 2. 3. 4. 5.
1b	Min kærlighed til min sport motiverer mig til at blive og støtte sportens udvikling.	1. 2. 3. 4. 5.
1c	Mine intentioner om at være en rollemodel for yngre kvinder motiverer mig til at blive og få succes i min sport.	1. 2. 3. 4. 5.

1d	Jeg problematiserer inddragelsen af kvinder i min sport, og det har været med til at ændre status quo.	1. 2. 3. 4. 5.
----	--	-------------------

Q 2		
Mellemmenneskelige faktorer		
Beskrivelse	<p>Følgende udsagn handler om din holdning til støtte til kvinders fremme inden for konkurrenceidræt.</p> <p>Vælg det svar, der bedst beskriver din holdning.</p> <p>1. helt uenig, 2. lidt uenig, 3. Hverken/eller, 4. lidt enig, 5. helt enig</p>	
2a	Kvinder har brug for tilbud om mentorordninger og karriereudviklingsmuligheder fra andre kvinder i deres sport.	1. 2. 3. 4. 5.
2b	Tilstedeværelsen af mandlige "Equity Champions" i en sport styrker kvinders fremgang og accept i miljøet.	1. 2. 3. 4. 5.
2c	Eksistensen af familiære og nære netværksstøttestrukturer er vigtig for karriereudvikling inden for konkurrencesport.	1. 2. 3. 4. 5.
2d	Rollemodeller giver supplerende færdigheder, der fungerer som jobattraktioner.	1. 2. 3. 4. 5.

Q 3		
Strukturelle facilitatorer		
Beskrivelse	<p>De følgende spørgsmål vedrører din erfaring med strukturelle faktorer, der støtter kvinders deltagelse i konkurrencesport.</p> <p>Angiv venligst, hvor vigtigt det er at have følgende udsagn som en del af din organisationsstruktur.</p> <p>1. slet ikke vigtigt, 2. ikke vigtigt, 3. vigtigt, 4. noget vigtigt, 5. meget vigtigt</p>	
3a	Det er vigtigt at have trænings- og udviklingskurser/programmer kun for kvinder for at støtte unge kvinder på forskellige områder af sporten.	1. 2. 3. 4. 5.
3b	For at undgå forskelsbehandling af kvinder i forbindelse med ansættelsesprocedurer bør organisationens juridiske dokumenter indeholde udtrykkelige lovmæssige forbud mod forskelsbehandling af kvinder.	1. 2. 3. 4. 5.
3c	Interessenterne skal indtage en central rolle for at sikre, at sportens og organisationens værdier med hensyn til	1. 2. 3. 4. 5.

	kvinders deltagelse er i overensstemmelse med hinanden og fremmer ligestilling.	
3d	Det er nødvendigt med et kvotesystem for alle nationale idrætsorganisationer, og overholdelse heraf bør belønnes med en certificering af en national regeringsmyndighed.	1. 2. 3. 4. 5.
3e	Kvindelige rollemodeller inden for sport bør være eksempler i samfundet og i medierne.	1. 2. 3. 4. 5.
3f	Ligestilling mellem kønnene bør være et centralt krav i enhver ny disciplin, der udvikles inden for enhver sport.	1. 2. 3. 4. 5.

### Begrænsninger

Q 4		
Intrapersonelle begrænsninger		
Beskrivelse	De følgende spørgsmål vedrører de udfordringer, du (måske) står over for på individuelt plan og er opmærksom på som kvinde i konkurrencesport.  Vælg det svar, der bedst beskriver dine følelser og din situation.  1. Overhovedet ikke, 2. Meget lidt, 3. Lidt, 4. Ganske godt, 5. I meget høj grad	
4a	Jeg føler mig som en outsider i min sport.	1. 2. 3. 4. 5.
4b	Jeg føler, at jeg er nødt til at arbejde mere end mænd for at gøre mig fortjent til min plads som kvinde.	1. 2. 3. 4. 5.
4c	Jeg er blevet selvrefleksiv for at undgå sexismen på grund af mit mandsdominerede miljø.	1. 2. 3. 4. 5.
4d	Det pres, jeg føler, fordi jeg er kvinde, underminerer min præstation.	1. 2. 3. 4. 5.
4e	Jeg indtager en ikke-truende rolle på grund af nogle mænds åbenlyse mangel på viden om og misforståelse af ligestillingsinitiativer.	1. 2. 3. 4. 5.

Q 5		
Mellemmenneskelige begrænsninger		
Beskrivelse	De følgende spørgsmål omhandler de udfordringer, du (måske) står over for i samspillet med andre i konkurrencesport.  Angiv venligst, hvor ofte følgende begrænsninger gælder for dig og dit konkurrencesportsmiljø.	

	1. aldrig, 2. nogle gange, 3. regelmæssigt, 4. ofte, 5. altid	
5a	Favorisering og uskrævede regler forhindrer altid kvinder i at avancere og forbeholder visse stillinger til mænd i min sport.	1. 2. 3. 4. 5.
5b	I mine interaktioner er det dominerende mandlige sprog stadig tydeligt i min sports manualer, regler og strukturer.	1. 2. 3. 4. 5.
5c	Den dominerende mandlige viden om sporten bruges stadig til at bedømme kompetencer, hvilket direkte stiller kvinderne i min sport dårligere.	1. 2. 3. 4. 5.
5d	I mit samspil med andre indså jeg, at fortjeneste let erstattes og retfærdiggøres af sociale opfattelser af kønsforskelle i min sport.	1. 2. 3. 4. 5.

Q 6		
Strukturelle begrænsninger		
Beskrivelse	<p>De følgende spørgsmål vedrører de strukturelle udfordringer, som du (måske) står over for i konkurrencesport.</p> <p>Angiv den situation, der bedst repræsenterer de strukturelle udfordringer i din sport.</p> <p>1. slet ikke, 2. meget lidt, 3. noget, 4. ret godt, 5. i meget høj grad</p>	
6a	Kvinder står over for en ret lav jobstabilitet og sikkerhed i forskellige aspekter af min sport.	1. 2. 3. 4. 5.
6b	Mandlige sportsdiscipliner betragtes som normen, og kvindediscipliner efterligner de mandlige discipliners terminologier, viden og ideologier om sporten.	1. 2. 3. 4. 5.
6c	Kvinder, især atleter, i min sport får stadig langt mindre løn end mænd i forskellige roller.	1. 2. 3. 4. 5.
6d	"Othering" af kvindesport forstærker stereotyperne over for kvinder.	1. 2. 3. 4. 5.
6e	Institutionaliseringen og formaliseringen af krav om lige finansiering og aflønning i mandlige og kvindelige sportsgrene vil øge mediernes interesse for kvindelig sport.	1. 2. 3. 4. 5.
6f	Støttestrukturer i sportsorganisationer til initiativer for at sikre "Dual Careers" (balance mellem sport og uddannelse/andet arbejde) tilskynder kvinder til at fortsætte deres sportskarriere.	1. 2. 3. 4. 5.

## Biografiske oplysninger

7. Alder

Åbn

8. Land

Åbn

9. Sport/s

Åbn

10. Har du brug for en licens for at dyrke din sport?

Beskrivelse (I nogle lande og sportsgrene kræves der en licens for at deltage. Svar venligst på dette spørgsmål, hvis dette gælder for din sport).

a. Ja, b. Nej

11. I hvilken rolle er du tilknyttet din sport?

a. konkurrencesportsudøver, b. træner/teknisk official, c. administration/ledelse, d. dommer, e. andet

12. Mange års erfaring inden for konkurrenceidræt

Åbn

## 13. Afsluttende bemærkninger

Hvis du havde et ønske med hensyn til kvinders deltagelse i sport, hvad ville det så være?

## (Portuguese)

### Descrição

Este inquérito é criado no contexto do projeto Erasmus+, GAP-Women (Ref: Ares 4037750-21/06/2021). O seu objetivo é aumentar a participação das mulheres em todos os aspetos do desporto de competição na União Europeia. O inquérito visa compreender os fatores individuais e estruturais que impedem ou aumentam a participação igualitária das mulheres no desporto de competição e nos desportos licenciados pelas federações, em particular. O inquérito destina-se, portanto, a ser preenchido por mulheres. O inquérito deve ser respondido por mulheres que estão ou estiveram envolvidas no desporto de competição como atletas, voluntárias, treinadoras, oficiais técnicos, administradoras, membros da direção, árbitras, etc. Os resultados do inquérito serão utilizados para criar estratégias de campanha e material e-learning para apoiar as federações desportivas a fim de aumentar a participação das mulheres em diferentes papéis no desporto.

### Declaração de exoneração de responsabilidade

O conteúdo gerado no contexto deste projeto representa os pontos de vista dos autores. O apoio fornecido para a produção da publicação subsequente não constitui um aval da Comissão Europeia pelo que não pode ser considerada responsável. As perguntas do inquérito foram desenvolvidas:

### Quebra-gelo

1. Mencione quaisquer três (3) palavras que associe ao desporto de competição.
2. Mencione as três (3) palavras que lhe vierem à mente quando ouvir participação das mulheres no desporto de competição.

### Facilitadores

Q1		
Facilitadores intrapessoais		
Descrição	<p>As perguntas seguintes dizem respeito aos fatores individuais que ajudaram ao seu desenvolvimento como mulher no desporto de competição.</p> <p>Por favor, selecione a resposta que melhor se adequa à sua situação atual.</p> <p>1. Discordo fortemente, 2. Discordo, 3. Indecisa, 4. Concordo, 5. Concordo fortemente</p>	
1a	Uma boa parte da minha carreira desportiva influenciou as pessoas a incluir-me e a aceitar-me no meu desporto como mulher.	1. 2. 3. 4. 5.
1b	O meu amor pelo meu desporto motiva-me a ficar e a apoiar o desenvolvimento do desporto	1. 2. 3. 4. 5.
1c	As minhas intenções de ser um modelo de estatuto para as mulheres mais jovens motivam-me a ficar e a ter sucesso no meu desporto.	1. 2. 3. 4. 5.
1d	Problematizei a inclusão de mulheres no meu desporto e isso ajudou a mudar o status quo.	1. 2. 3. 4. 5.
Q2		
Facilitadores interpessoais		
Descrição	<p>As declarações seguintes são sobre a sua opinião relativamente ao apoio ao avanço das mulheres no desporto de competição.</p> <p>Por favor, selecione a resposta que melhor informe a sua opinião.</p> <p>1. Discordo fortemente, 2. Discordo, 3. Indecisa, 4. Concordo, 5. Concordo fortemente</p>	
2a	As mulheres precisam de ofertas de mentoria e oportunidades de desenvolvimento de carreira de colegas de desporto.	1. 2. 3. 4. 5.
2b	A presença de "Campeões Equitativos" masculinos num desporto reforça o avanço e a aceitação das mulheres no meio ambiente.	1. 2. 3. 4. 5.
2c	A existência de estruturas familiares e de estreita rede de apoio é importante para a progressão na carreira no desporto de competição.	1. 2. 3. 4. 5.



2d	Os modelos de papel fornecem competências complementares que servem de atração de emprego.	1. 2. 3. 4. 5.
----	--	----------------

### Constrangimentos

Q4		
Constrangimentos intrapessoais		
Descrição	<p>As seguintes questões dizem respeito aos desafios que (poderá) enfrentar a nível individual e que tem consciência de existirem por ser uma mulher no desporto de competição.</p> <p>Por favor, selecione a resposta que melhor descreve os seus sentimentos e situação.</p> <p>1. Discordo fortemente, 2. Discordo, 3. Indecisa, 4. Concordo, 5. Concordo fortemente</p>	
4a	Sinto-me como uma forasteira no meu desporto.	1. 2. 3. 4. 5.
4b	Sinto que preciso ou trabalho mais do que os homens para ganhar o meu lugar como mulher.	1. 2. 3. 4. 5.
4c	Tornei-me autorreflexiva para evitar o sexismo por causa do ambiente dominado pelos homens.	1. 2. 3. 4. 5.
4d	A pressão que sinto por ser mulher prejudica o meu desempenho.	1. 2. 3. 4. 5.
4e	Adoto um papel não ameaçador devido a uma evidente falta de conhecimento e conceção errada das iniciativas de igualdade de género por parte de alguns homens.	1. 2. 3. 4. 5.
Q5		
Constrangimentos interpessoais		
Descrição	<p>As perguntas seguintes abordam os desafios que (poderá) enfrentar na interação com outros no desporto de competição.</p> <p>Queira indicar com que frequência se aplicam a si e ao seu ambiente desportivo competitivo as seguintes restrições.</p> <p>1. Nunca, 2. Às vezes, 3. Regularmente, 4. Frequentemente, 5. Sempre</p>	
5a	O favoritismo e as regras não escritas dificultam sempre o avanço das mulheres e reservam certas posições para os homens no meu desporto.	1. 2. 3. 4. 5.
5b	Nas minhas interações, a linguagem masculina dominante é ainda evidente nos manuais, regras e estruturas do meu desporto.	1. 2. 3. 4. 5.
5c	O conhecimento masculino dominante do desporto ainda é utilizado para julgar competências, o que prejudica diretamente as mulheres no meu desporto.	1. 2. 3. 4. 5.
5d	Nas minhas interações com outros, percebi que o mérito é facilmente substituído e justificado pelas conceções sociais das diferenças de género no meu desporto.	1. 2. 3. 4. 5.

Q6		
Constrangimentos estruturais		
Descrição	<p>As seguintes questões dizem respeito aos desafios estruturais que (poderá) enfrentar no desporto de competição.</p> <p>Por favor indique a situação que melhor representa os desafios estruturais no seu desporto.</p> <p>1. Muito pouco, 2. Pouco, 3. Indiferente, 4. Muito, 5. Completamente</p>	
6a	As mulheres são confrontadas com uma estabilidade e segurança de emprego bastante baixa em vários aspetos do meu desporto.	1. 2. 3. 4. 5.
6b	As disciplinas desportivas masculinas são consideradas como a norma e as disciplinas femininas imitam as terminologias, conhecimentos e ideologias da modalidade masculina.	1. 2. 3. 4. 5.
6c	As mulheres, especialmente as atletas, no meu desporto ainda recebem muito menos remuneração do que os homens em diferentes funções.	1. 2. 3. 4. 5.
6d	A alterização do desporto feminino reforça os estereótipos contra as mulheres.	1. 2. 3. 4. 5.
6e	A institucionalização da igualdade de financiamento e remuneração para os desportos masculinos e femininos irá aumentar o interesse dos media pelo desporto feminino.	1. 2. 3. 4. 5.
6f	As estruturas de apoio em organizações desportivas para iniciativas de dupla carreira e de equilíbrio entre vida profissional e familiar incentivam as mulheres a prosseguir carreiras desportivas.	1. 2. 3. 4. 5.

### Informação biográfica

7. Idade

8. País

9. Desporto/s

10. Precisa de uma Licença (eg. Federativa) para se envolver no seu desporto?

Descrição (Em alguns países e desportos, é necessária uma licença para participar. Por favor, responda a esta pergunta se isto se aplicar ao seu desporto).

a. Sim, b. Não

11. Em que função está filiada no seu desporto?

a. atleta de competição, b. treinadora/funcionária técnica, c. administração/liderança, d. árbitra, e. outros

12. Anos de experiência no desporto de competição

### 13. Comentários finais

Se tivesse um desejo relativo à participação feminina no desporto, qual seria esse desejo?

## (Italian)

### Descrizione del progetto

Questa indagine è stata creata nel contesto del progetto Erasmus+ GAP-Women (Ref: Ares 4037750-21/06/2021). L'obiettivo è quello di aumentare la partecipazione delle donne a tutti gli aspetti dello sport competitivo nell'Unione Europea. L'indagine mira a comprendere i fattori individuali e strutturali che ostacolano o migliorano l'equa partecipazione delle donne allo sport competitivo e in particolare agli sport autorizzati dalle federazioni. L'indagine è quindi destinata a essere compilata dalle donne. All'indagine devono rispondere le donne che sono o sono state coinvolte nello sport competitivo come atlete, volontarie, allenatrici, funzionari tecnici, amministratrici, membri del consiglio, arbitri, ecc. I risultati dell'indagine saranno utilizzati per creare strategie di campagna e materiale di e-learning per sostenere le federazioni sportive ad aumentare la partecipazione delle donne in diversi ruoli nello sport.

### Esclusione di responsabilità

I contenuti generati nell'ambito di questo progetto rappresentano le opinioni degli autori. Il supporto fornito per la produzione della successiva pubblicazione non costituisce un'approvazione da parte della Commissione europea e non può essere ritenuto responsabile. Le domande del sondaggio sono state sviluppate.

### Icebreaker

1. Citate tre (3) parole che associate allo sport competitivo.
2. Menzionate tre (3) parole che vi vengono in mente quando sentite parlare di partecipazione delle donne allo sport competitivo.

### Facilitatori

D 1	
Facilitatori Intrapersonali	
Descrizione	Le seguenti domande riguardano i fattori individuali che hanno contribuito al suo sviluppo come donna nello sport competitivo.  Selezioni la risposta che meglio si adatta alla sua situazione attuale.  1. fortemente in disaccordo, 2. leggermente in disaccordo, 3. indeciso, 4. leggermente d'accordo, 5. fortemente d'accordo
1a	Buona parte della mia carriera sportiva ha influenzato le persone a includermi e accettarmi nel mio sport come donna. 1. 2. 3. 4. 5.
1b	L'amore per il mio sport mi spinge a rimanere e a sostenere lo sviluppo di questo sport. 1. 2. 3. 4. 5.
1c	La mia intenzione di essere un modello per le donne più giovani mi motiva a rimanere e ad avere successo nel mio sport. 1. 2. 3. 4. 5.
1d	Mi occupo di problematizzare l'inclusione delle donne nel mio sport e questo ha contribuito a cambiare lo status quo. 1. 2. 3. 4. 5.

D 2						
Facilitatori Interpersonali						
Descrizione	<p>Le seguenti affermazioni riguardano la sua opinione sul sostegno all'avanzamento delle donne nello sport competitivo.</p> <p>Selezioni la risposta che meglio esprime la sua opinione.</p> <p>1. completamente in disaccordo, 2. leggermente in disaccordo, 3. indeciso, 4. leggermente d'accordo, 5. completamente d'accordo</p>					
2a	Le donne hanno bisogno di opportunità di mentorship e di sviluppo della carriera da parte di altre donne nel loro sport.	1.	2.	3.	4.	5.
2b	La presenza di "campioni di parità" maschili in uno sport rafforza l'avanzamento e l'accettazione delle donne nell'ambiente.	1.	2.	3.	4.	5.
2c	L'esistenza di strutture di supporto familiari e di una rete stretta è importante per l'avanzamento di carriera nello sport competitivo.	1.	2.	3.	4.	5.
2d	I modelli di ruolo forniscono competenze complementari che fungono da attrattori di lavoro.	1.	2.	3.	4.	5.

D 3						
Facilitatori Strutturali						
Descrizione	<p>Le seguenti domande riguardano la sua esperienza con i fattori strutturali che supportano le donne nello sport competitivo.</p> <p>La preghiamo di indicare l'importanza di avere le seguenti affermazioni come parte della sua struttura organizzativa.</p> <p>1. per niente importante, 2. non importante, 3. importante, 4. abbastanza importante, 5. molto importante</p>					
3a	È importante avere corsi/programmi di formazione e sviluppo per sole donne per sostenere le giovani aspiranti in diversi settori dello sport.	1.	2.	3.	4.	5.
3b	Per evitare la discriminazione delle donne durante i processi di assunzione, i documenti legali dell'organizzazione dovrebbero contenere espliciti divieti di discriminazione nei confronti delle donne.	1.	2.	3.	4.	5.
3c	Le parti interessate devono assumere un ruolo centrale per garantire che i valori dello sport e quelli dell'organizzazione riguardo alla partecipazione delle donne siano congruenti e promuovano l'uguaglianza.	1.	2.	3.	4.	5.
3d	È necessario un sistema di quote per tutte le organizzazioni sportive nazionali e la sua adesione dovrebbe essere premiata con una certificazione da parte di un'autorità governativa nazionale.	1.	2.	3.	4.	5.
3e	I modelli femminili nello sport dovrebbero essere esemplificati nella società e nei media.	1.	2.	3.	4.	5.

3f	L'uguaglianza di genere dovrebbe essere un requisito fondamentale in ogni nuova disciplina che viene sviluppata in qualsiasi sport.	1. 2. 3. 4. 5.
----	---	----------------

### Vincoli

D 4		
Vincoli Intrapersonali		
Descrizione	<p>Le seguenti domande riguardano le sfide che lei (potrebbe) affrontare a livello individuale e di cui è consapevole come donna nello sport competitivo.</p> <p>Selezioni la risposta che meglio descrive i suoi sentimenti e la sua situazione.</p> <p>1. Per niente, 2. Molto poco, 3. Un po', 4. Abbastanza, 5. In larga misura</p>	
4a	Mi sento un outsider nel mio sport.	1. 2. 3. 4. 5.
4b	Sento di dover lavorare più degli uomini per guadagnarmi un posto come donna.	1. 2. 3. 4. 5.
4c	Sono diventata autoriflessiva per evitare il sessismo a causa del mio ambiente dominato dagli uomini.	1. 2. 3. 4. 5.
4d	La pressione che sento per il fatto di essere una donna mina le mie prestazioni.	1. 2. 3. 4. 5.
4e	Adotto un ruolo non minaccioso a causa dell'evidente mancanza di conoscenza e dell'errata concezione delle iniziative per la parità di genere da parte di alcuni uomini.	1. 2. 3. 4. 5.

Q 5		
Vincoli Interpersonali		
Descrizione	<p>Le domande che seguono riguardano le sfide che (potreste) affrontare nell'interazione con gli altri nello sport competitivo.</p> <p>Indicate la frequenza con cui i seguenti vincoli si applicano a voi e al vostro ambiente sportivo competitivo.</p> <p>1. mai, 2. qualche volta, 3. regolarmente, 4. spesso, 5. sempre</p>	
5a	Favoritismi e regole non scritte ostacolano sempre l'avanzamento delle donne e riservano certe posizioni agli uomini nel mio sport.	1. 2. 3. 4. 5.
5b	Nelle mie interazioni, il linguaggio maschile dominante è ancora evidente nei manuali, nelle regole e nelle strutture del mio sport.	1. 2. 3. 4. 5.
5c	La conoscenza maschile dominante dello sport è ancora utilizzata per giudicare le competenze, il che svantaggia direttamente le donne nel mio sport.	1. 2. 3. 4. 5.
5d	Nelle mie interazioni con gli altri, mi sono resa conto che nel mio sport il merito è facilmente sostituito e giustificato dalla concezione sociale delle differenze di genere.	1. 2. 3. 4. 5.

D 6		
Vincoli Strutturali		

Descrizione	<p>Le seguenti domande riguardano le sfide strutturali che lei (potrebbe) affrontare nello sport competitivo.</p> <p>La preghiamo di indicare la situazione che meglio rappresenta le sfide strutturali nel suo sport.</p> <p>1. per niente, 2. molto poco, 3. un po', 4. abbastanza, 5. in misura molto ampia</p>
6a	<p>Le donne devono affrontare una stabilità e una sicurezza del lavoro piuttosto basse in vari aspetti del mio sport.</p> <p>1. 2. 3. 4. 5.</p>
6b	<p>Le discipline sportive maschili sono considerate la norma e le discipline femminili emulano le terminologie, le conoscenze e le ideologie sportive maschili.</p> <p>1. 2. 3. 4. 5.</p>
6c	<p>Le donne, soprattutto le atlete, nel mio sport ricevono ancora una retribuzione di gran lunga inferiore a quella degli uomini in ruoli diversi.</p> <p>1. 2. 3. 4. 5.</p>
6d	<p>"L'alterazione" dello sport femminile rafforza gli stereotipi contro le donne.</p> <p>1. 2. 3. 4. 5.</p>
6e	<p>L'istituzionalizzazione di finanziamenti e retribuzioni uguali per gli sport maschili e femminili aumenterà l'interesse dei media per lo sport femminile.</p> <p>1. 2. 3. 4. 5.</p>
6f	<p>Le strutture di supporto nelle organizzazioni sportive per le iniziative di dual career e work-life balance incoraggiano le donne a continuare la carriera sportiva.</p> <p>1. 2. 3. 4. 5.</p>

### Informazioni biografiche

7. Età  
Aperto
8. Paese  
Aperto
9. Sport/i  
Aperto
10. Hai bisogno di una licenza per partecipare al tuo sport?  
Descrizione (In alcuni Paesi e sport è richiesta una licenza per partecipare. Rispondere a questa domanda se questo vale per il proprio sport).  
a. Sì, b. No
11. In quale ruolo è affiliato al suo sport?  
a. atleta agonista, b. allenatore/ufficiale tecnico, c. amministrazione/dirigenza, d. arbitro/ arbitro, e. altro
12. Anni di esperienza nello sport competitivo  
Aperto

### Commenti conclusivi

13. Se avesse un desiderio riguardo alla partecipazione femminile allo sport, quale sarebbe?

## (French)

### Description de l'enquête

Cette enquête est réalisée dans le cadre du projet Erasmus+, GAP-Women (Ref : Ares 4037750-21/06/2021). Il vise à accroître la participation des femmes dans tous les aspects du sport de compétition dans l'Union européenne. L'enquête vise à comprendre les facteurs individuels et structurels qui entravent ou améliorent l'égalité de participation des femmes dans le sport de compétition et les sports licenciés par les fédérations en particulier. L'enquête est donc destinée à être remplie par des femmes. Les femmes qui sont ou ont été impliquées dans le sport de compétition en tant qu'athlètes, bénévoles, entraîneurs, officiels techniques, administrateurs, membres du conseil d'administration, arbitres, etc. doivent répondre à l'enquête. Les résultats de l'enquête seront utilisés pour créer des stratégies de campagne et du matériel d'apprentissage en ligne afin d'aider les fédérations sportives à accroître la participation des femmes à différents rôles dans le sport.

### Clause de non-responsabilité

Le contenu généré dans le cadre de ce projet représente les opinions des auteurs. Le soutien apporté à la production de la publication qui suit ne constitue pas une approbation de la part de la Commission européenne et ne peut être tenu pour responsable.

Brisons la glace !:

1. Mentionnez trois (3) mots que vous associez au sport de compétition.
2. Citez trois (3) mots qui vous viennent à l'esprit lorsque vous entendez parler de la participation des femmes au sport de compétition.

### Leviers

Q 1		
Leviers interpersonnels		
Description	Les questions suivantes concernent les facteurs individuels qui ont contribué à votre développement en tant que femme dans le sport de compétition.  Veuillez sélectionner la réponse qui correspond le mieux à votre situation actuelle.  1. pas du tout d'accord, 2. plutôt pas d'accord, 3. indécise, 4. plutôt d'accord, 5. tout à fait d'accord	
1a	Une grande partie de ma carrière sportive a influencé les gens à m'inclure et à m'accepter dans mon sport en tant que femme.	1. 2. 3. 4. 5.
1b	Mon amour pour mon sport me motive à rester et à soutenir le développement du sport.	1. 2. 3. 4. 5.
1c	Mon amour pour mon sport me motive à rester et à soutenir le développement du sport.	1. 2. 3. 4. 5.

1d	Je problématise l'inclusion des femmes dans mon sport et cela a contribué à changer le statu quo.	1. 2. 3. 4. 5.
Q 2		
Leviers Interpersonnels		
Description	<p>Les affirmations suivantes concernent votre opinion sur le soutien à la promotion des femmes dans le sport de compétition.</p> <p>Veuillez sélectionner la réponse qui correspond le mieux à votre opinion.</p> <p>1. pas du tout d'accord, 2. plutôt pas d'accord, 3. indécis, 4. plutôt d'accord, 5. tout à fait d'accord</p>	
2a	Les femmes ont besoin d'offres de mentorat et d'opportunités de développement de carrière de la part d'autres femmes dans leur sport.	1. 2. 3. 4. 5.
2b	La présence de "champions de l'équité" masculins dans un sport renforce la promotion et l'acceptation des femmes dans cet environnement.	1. 2. 3. 4. 5.
2c	L'existence de structures de soutien de la famille et des réseaux proches est importante pour l'avancement de la carrière dans le sport de compétition.	1. 2. 3. 4. 5.
2d	Les modèles fournissent des compétences complémentaires qui attirent les candidats.	1. 2. 3. 4. 5.

### Contraintes

Q 4		
Contraintes intrapersonnelles		
Description	<p>Les questions suivantes concernent les défis auxquels vous êtes (peut-être) confrontée au niveau individuel et dont vous êtes consciente en tant que femme dans le sport de compétition.</p> <p>Veuillez sélectionner la réponse qui décrit le mieux vos sentiments et votre situation.</p> <p>1. Pas du tout, 2. très peu, 3. un peu, 4. assez bien, 5. dans une très large mesure</p>	
4a	Je me sens comme un outsider dans mon sport.	1. 2. 3. 4. 5.
4b	J'ai l'impression que je dois travailler plus que les hommes pour gagner ma place en tant que femme.	1. 2. 3. 4. 5.



4c	Je suis devenue autoréflexive pour éviter le sexisme en raison de mon environnement dominé par les hommes.	1. 2. 3. 4. 5.
4d	La pression que je ressens en tant que femme nuit à mes performances.	1. 2. 3. 4. 5.
4e	J'adopte un rôle non menaçant en raison d'un manque évident de connaissances et d'une conception erronée des initiatives en matière d'égalité des sexes de la part de certains hommes.	1. 2. 3. 4. 5.

Q 5

Contraintes interpersonnelles

Description	<p>Les questions suivantes portent sur les défis auxquels vous (pouvez) être confronté(e) dans vos relations avec les autres dans le cadre du sport de compétition.</p> <p>Veuillez indiquer à quelle fréquence les contraintes suivantes s'appliquent à vous et à votre environnement sportif.</p> <p>1. jamais, 2. parfois, 3. régulièrement, 4. souvent, 5. toujours</p>	
5a	Le favoritisme et les règles non écrites entravent toujours la progression des femmes et réservent certains postes aux hommes dans mon sport.	1. 2. 3. 4. 5.
5b	Dans mes interactions, le langage masculin dominant est encore évident dans les manuels, les règles et les structures de mon sport.	1. 2. 3. 4. 5.
5c	La connaissance masculine dominante du sport est toujours utilisée pour juger des compétences, ce qui désavantage directement les femmes dans mon sport.	1. 2. 3. 4. 5.
5d	Dans mes interactions avec les autres, j'ai réalisé que le mérite est facilement remplacé et justifié par des conceptions sociales des différences entre les sexes dans mon sport.	1. 2. 3. 4. 5.

Q 6

Contraintes structurelles

Description	<p>Les questions suivantes concernent les défis structurels auxquels vous (pouvez) être confronté(e) dans le sport de compétition.</p> <p>Veuillez indiquer la situation qui représente le mieux les défis structurels dans votre sport.</p>	
-------------	--	--

	1. pas du tout, 2. très peu, 3. un peu, 4. assez bien, 5. dans une très large mesure	
6a	Les femmes sont confrontées à une stabilité et une sécurité d'emploi assez faibles dans divers aspects de mon sport.	1. 2. 3. 4. 5.
6b	Les disciplines sportives masculines sont considérées comme la norme et les disciplines féminines imitent les terminologies, les connaissances et les idéologies de la discipline masculine.	1. 2. 3. 4. 5.
6c	Dans mon sport, les femmes, en particulier les athlètes, sont toujours beaucoup moins bien payées que les hommes dans des rôles différents.	1. 2. 3. 4. 5.
6d	"L'altérisation des sports féminins renforce les stéréotypes à l'égard des femmes.	1. 2. 3. 4. 5.
6e	L'institutionnalisation d'un financement et d'une rémunération égaux pour les sports masculins et féminins stimulera l'intérêt des médias pour le sport féminin.	1. 2. 3. 4. 5.
6f	Les structures de soutien des organisations sportives pour les initiatives de double carrière et d'équilibre entre vie professionnelle et vie privée encouragent les femmes à poursuivre leur carrière sportive.	1. 2. 3. 4. 5.

#### Informations biographiques

7. L'âge
8. Pays
9. Sport/s
10. Avez-vous besoin d'une licence pour pratiquer votre sport ?

Description (Dans certains pays et dans certains sports, une licence est nécessaire pour participer. Veuillez répondre à cette question si cela s'applique à votre sport.)

a. Oui, b. Non

11. Dans quel rôle êtes-vous affilié à votre sport ?

a. athlète de compétition, b. entraîneur/officiel technique, c. administration/direction, d. arbitre, e. autre

12. Années d'expérience dans le sport de compétition

### 13. Commentaires finaux

Si vous aviez un souhait à formuler concernant la participation des femmes au sport, quel serait-il ?

## **GAP WOMEN (101049967) – FOCUS GROUP QUESTIONS TEMPLATE**

### ***Disclaimer:***

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.*

### **(English)**

#### **Description**

This Focus Group discussion is created in the context of the Erasmus+ project, GAP-Women (Ref: Ares 4037750-21/06/2021). The project aims to further promote the participation of women in competitive sport to increase the number of women in all aspects of competitive sports in the European Union. The Focus Group aims to understand the individual and structural factors hindering or enhancing women's equal participation in competitive sport and federation licensed sports in particular. In addition, it is also important to highlight, based on your experiences, the factors that have supported or facilitated your participation.

#### **Information for coordinator of Focus Group**

- Take short biographical information of participants, (age, licensed sport, sport, role in sport, profession if different from role in sport),
- Consider the characteristics of the Focus Group assigned to your organisation on the template shared,
- All participants should be or have been engaged in competitive sport/s,
- Encourage as many concrete examples as possible,
- Ask follow-up questions (it is important that every participant freely and deeply expresses their experiences, opinion on the constraints and facilitators outside the questions posed),
- Inform all participants beforehand about the content of the Focus Group,
- Inform participants that the Focus Group will last for 90 minutes and be recorded,
- Encourage interaction by allowing other participants to add comments or ask questions to other participants.

## Setting of Focus Group

To be decided by the implementing partner organisation

## Questions

### 1. Intrapersonal

- a. How do you avoid sexism in your interaction with men in your sport?
- b. Has the pressure of being a woman and working in a male-dominated environment undermined your performance? If yes, share examples.
- c. What is/are your motivation/s for success in your sport? (consider: love for sport, be a role model, change status quo, development of sport...)

## 2. Interpersonal

- a. In your interaction, do you think the language/terms used in your sport favours men more? How does this disadvantages you in your development in the sport?
- b. Why do you think merit is sometimes justified by social conceptions of gender differences in your sport?
- c. What has been the effect of female-only mentorship, Male Equity Champions, family and role models in the advancement of women in your sport?

## 3. Structural

- a. How is the Equal Pay initiative being managed in your sport? What are the positions being put forward for its implementation/consideration or lack of?
- b. How are dual careers being implemented in your sport? What are the challenges you face or see other face?
- c. How does the “othering” of women’s sport re-enforces stereotypes on women? Do you have examples?
- d. What is your experience in women-only training programmes and courses? In how far do they give confidence to grow in competitive sport?
- e. What do you think can change in recruitment processes of sport federations to avoid discrimination in recruitment and promotion of staff?
- f. What do you think can stakeholders in sport do to advance the development of competitive sport?

## 4. Conclusion

Open questions:

- a. Do you have any other challenge that you know or experienced that women are facing in competitive sport?
- b. In what other way can the participation of women in various areas of competitive sport be increased?

## (Spanish)

### Descripción

Este debate de Focus Group está creado en el contexto del proyecto Erasmus+, GAP Women. (Ref:Ares 4037750-21/06/2021). El objetivo del proyecto es promover la participación de las mujeres en el deporte competitivo e incrementar así el número de mujeres involucradas en todo tipo de competiciones deportivas dentro de la Unión Europea. El Focus Group busca comprender los factores individuales y estructurales que impiden una participación equitativa por parte de las mujeres en los deportes competitivos y, particularmente, en los deportes federados, en comparación con los hombres. Además, es importante recordar que se tendrán en cuenta aquellos factores que, en vuestras experiencias, os han facilitado y ayudado a practicar deporte.

## Información para el coordinador del Focus Group

- Recoger información biográfica de las participantes (edad, si están federadas, deporte, rol en el deporte, profesión fuera del deporte)
- Tener en cuenta las características del Focus Group asignado a vuestra organización en la plantilla compartida.
- Todas las participantes han participado o participan actualmente en cualquier tipo de deporte competitivo.
- Fomente el mayor número posible de ejemplos (cuanto más concretos mejor)
- Haz preguntas de seguimiento/feedback (es importante que cada participante exprese libre y profundamente sus experiencias, de su opinión sobre las limitaciones y los facilitadores más allá de las preguntas programadas)
- Informe a los participantes de antemano sobre el contenido del Focus Group
- Informe a los participantes sobre la duración (90 minutos) del Focus Group y sobre qué este será grabado.
- Fomente la interacción entre las participantes, añadiendo comentarios o preguntando a otros participantes.

## Preparación del Focus Group

Será decidido según lo que crea conveniente el partner que lo organice.

## Preguntas

### 1. Intrapersonal

- a. ¿Cómo evitáis el sexismo cuando interactuáis con hombres en vuestro deporte?
- b. ¿Es posible que la presión de ser una mujer trabajando en un entorno patriarcal haya haya afectado a vuestro rendimiento? En caso afirmativo, ponga un ejemplo.
- c. ¿Cuáles son vuestras motivaciones para buscar el éxito en vuestro deporte? (a considerar: amor por el deporte, ser un ejemplo a seguir, cambiar vuestro status quo, desarrollo del deporte...)

### 2. Interpersonal

- a. En vuestra disciplina, ¿Pensáis que el lenguaje usado favorece a los hombres? ¿Cómo creéis que afecta a vuestro desarrollo en el deporte?
- b. ¿Por qué creéis que a veces se justifican los méritos por las concepciones sociales de las diferencias de género en vuestro deporte?
- c. ¿Cuál ha sido el efecto de mentorías sólo para mujeres, Male Equity Champions, la familia y los ejemplos a seguir en el desarrollo del rol de la mujer en vuestro deporte?

### 3. Estructural

- a. ¿Cómo está está siendo manejada la iniciativa del Equal Pay en su deporte? ¿Cuáles han sido las iniciativas llevadas a cabo para su implementación/consideración?
- b. ¿Cómo han sido implementadas las dobles carreras (dual careers) en vuestro deporte?  
¿Cuáles son los principales desafíos con los que os encontráis?

- c. ¿De qué manera la "otredad" (othering) del deporte femenino refuerza los estereotipos sobre las mujeres? ¿Tenéis algún ejemplo?
- d. ¿Cuál es vuestra experiencia en los programas y cursos de entrenamiento exclusivos para mujeres? ¿En qué medida os han dado confianza para crecer en el deporte competitivo?
- e. ¿Qué pensáis que se debería cambiar en los procesos de reclutamiento de las federaciones deportivas para evitar la discriminación?
- f. ¿Qué creéis que los Stakeholders pueden hacer para mejorar el desarrollo del deporte competitivo?

#### **4. Conclusión**

Preguntas abiertas:

- a. ¿Hay algún otro desafío que hayáis experimentado o que sepáis que las mujeres se están encontrando en el deporte competitivo?
- b. ¿De qué otras formas pensáis que se podría incrementar la participación de las mujeres en las diferentes áreas del deporte competitivo?

#### **(Swedish)**

##### **Beskrivning**

Denna fokusgruppsdiskussion skapas inom ramen för Erasmus+-projektet, GAP-Women (Ref: Ares 4037750-21/06/2021). Projektet syftar till att ytterligare främja kvinnors deltagande i tävlingsidrott för att öka antalet kvinnor inom alla delar av tävlingsidrotten i Europeiska Unionen. Syftet med fokusgruppen är att förstå de individuella och strukturella faktorer som hindrar eller förstärker kvinnors lika deltagande i tävlingsidrott och i synnerhet förbundslicenserade idrotter. Dessutom är det också viktigt att utifrån dina erfarenheter lyfta fram de faktorer som har stöttat eller underlättat ditt deltagande.

##### **Information till samordnaren av fokusgruppen**

- Registrera kort biografisk information om deltagarna (ålder, licensierad idrott, idrott, roll inom idrotten, yrke om det skiljer sig från rollen inom idrotten)
- Tänk på egenskaperna hos den fokusgrupp som tilldelats din organisation på den delade mallen
- Alla deltagare bör vara eller ha varit engagerade i tävlingsidrott
- Uppmuntra till så många konkreta exempel som möjligt
- Ställ följdfrågor (det är viktigt att varje deltagare fritt och ingående uttrycker sina erfarenheter, åsikter om begränsningarna och stöttande faktorer utanför de ställda frågorna)
- Informera alla deltagare i förväg om innehållet i fokusgruppen
- Informera deltagarna att fokusgruppen kommer att pågå i 90 minuter och spelas in
- Uppmuntra interaktion genom att låta andra deltagare lägga till kommentarer eller ställa frågor till andra deltagare

##### **Plats för fokusgruppen**

Beslutas av den implementerande partnerorganisationen

## Frågor

### 1. Intrapersonligt

- a. Hur undviker du sexism i ditt samspel med män i din idrott?
- b. Har pressen av att vara kvinna och arbeta i en mansdominerad miljö undergrävt din prestation? Om ja, dela exempel.
- c. Vad är din/dina drivkraft/-er för framgång i din idrott? (tänk på: kärlek till idrotten, vara en förebild, ändra status quo, utveckling av idrotten ...)

### 2. Interpersonligt

- a. I ditt samspel, tror du att språket/termerna som används i din idrott gynnar män mer? Hur missgynnar detta dig i din utveckling inom idrotten?
- b. Varför tror du att meriter ibland motiveras av sociala föreställningar om könsskillnader i din idrott?
- c. Vad har effekten varit av endast kvinnligt mentorskap, manliga jämställdhetsföreträdare, familj och förebilder för kvinnors avancemang inom din idrott?

### 3. Strukturellt

- a. Hur hanteras lika lön-initiativet inom din idrott? Vilka ståndpunkter förs fram för dess genomförande/övervägande eller brist på?
- b. Hur implementeras dubbla karriärer i din idrott? Vilka är de utmaningar du möter eller ser andra möta?
- c. Hur förstärker "främmandegörandet" av kvinnoidrotten stereotyper på kvinnor? Har du några exempel?
- d. Vad är din erfarenhet av utbildningsprogram och kurser för endast kvinnor? I vilken utsträckning ger de självförtroende att utvecklas inom tävlingsidrott?
- e. Vad tror du kan förändras i rekryteringsprocesser för idrottsförbund för att undvika diskriminering vid rekrytering och befordran av personal?
- f. Vad tror du att intressenter inom idrotten kan göra för att främja utvecklingen av tävlingsidrotten?

### 4. Sammanfattning

Öppna frågor:

- a. Kan du ge exempel på någon annan utmaning som du känner till eller har upplevt som kvinnor står inför inom tävlingsidrotten?
- b. På vilket annat sätt kan kvinnors deltagande inom olika områden av tävlingsidrotten ökas?

## (German)

### Beschreibung

Diese Fokusgruppendifkussion wird im Rahmen des Erasmus+-Projekts GAP-Women (Ref: Ares 4037750-21/06/2021) erstellt. Das Projekt zielt darauf ab, die Teilnahme von Frauen im Leistungssport zu fördern, um ihre Zahl in allen Aspekten des Leistungssports in der Europäischen Union zu erhöhen. Ziel der Fokusgruppendifkussionen ist es, die individuellen und



strukturellen Faktoren zu verstehen, die die gleichberechtigte Teilnahme von Frauen im Leistungssport und insbesondere an verbandslizenzierten Sportarten behindern oder fördern. Darüber hinaus ist es auch wichtig, basierend auf Ihren Erfahrungen die Faktoren hervorzuheben, die Ihre Teilnahme unterstützt oder erleichtert haben.

Informationen für den Koordinator bzw. die Koordinatorin der Fokusgruppe

- Nehmen Sie kurze biografische Informationen der Teilnehmer und Teilnehmerinnen auf (Alter, lizenziertes Sport, Sportart, Rolle im Sport, Beruf (falls von Rolle im Sport abweichend))!
- Berücksichtigen Sie die Merkmale der Ihrer Organisation zugewiesenen Fokusgruppe auf der freigegebenen Vorlage!
- Alle Teilnehmer sollten Leistungssport betreiben oder betrieben haben.
- Ermutigen Sie so viele konkrete Beispiele aus gelebten Erfahrungen wie möglich,
- Stellen Sie Folgefragen (Es ist wichtig, dass jeder Teilnehmer seine bzw. jede Teilnehmerin ihre Erfahrungen und Meinungen zu den Einschränkungen und Motivationen außerhalb der gestellten Fragen frei und umfassend zum Ausdruck bringt.)!
- Alle Teilnehmer vorab über der Fokusgruppe Inhalte informieren.
- Informieren Sie die Teilnehmer und Teilnehmerinnen, dass die Fokusgruppendifkussion 90 Minuten dauern und aufgezeichnet wird!
- Ermutigen Sie zur Interaktion, indem Sie anderen Teilnehmern und Teilnehmerinnen erlauben, Kommentare hinzuzufügen oder anderen Teilnehmern und Teilnehmerinnen Fragen zu stellen!

Aufbau der Fokusgruppe

Von der durchführenden Partnerorganisation zu entscheiden

Fragen

#### 1. Intrapersonell

- A. Wie vermeiden Sie Sexismus im Umgang mit Männern in Ihrem Sport?
- B. Hat der Druck, eine Frau zu sein und in einem von Männern dominierten Umfeld zu arbeiten, Ihre Leistung untergraben? Wenn ja, nennen Sie Beispiele.
- C. Was ist/sind Ihre Motivation/en für den Erfolg in Ihrem Sport? (Zum Beispiel: Liebe zum Sport, Vorbild sein, Status quo verändern, Entwicklung des Sports...)

#### 2. interpersonell

- A. Glauben Sie in Ihrer Interaktion, dass die Sprache/Begriffe, die in Ihrem Sport verwendet werden, Männer bevorzugen? Wie benachteiligt Sie das in Ihrer sportlichen Entwicklung?
- B. Warum glauben Sie, dass Verdienste in Ihrem Sport manchmal durch soziale Vorstellungen von Geschlechterunterschieden gerechtfertigt werden?

C. Welche Wirkung haben Mentoring nur für Frauen, Male Equity Champions (Männer, die sich für Förderung der Interessen von Frauen einsetzen), Familie und Vorbilder auf die Förderung von Frauen in Ihrem Sport?

### 3. strukturell

A. Wie wird die gleiches Gehalt initiative in Ihrem Sport gehandhabt? Welche Positionen werden zu seiner Umsetzung/Erwägung oder Nichterfüllung vorgebracht?

B. Wie werden duale Karrieren in Ihrem Sport umgesetzt? Vor welchen Herausforderungen stehen Sie oder sehen Sie andere?

C. Wie verstärkt das „Othering“ (beschreiben Frauensport vergleichsweise als minderwertig und anders als Männersport) des Frauensports Stereotype über Frauen? Haben Sie Beispiele?

D. Welche Erfahrungen haben Sie mit Trainingsprogrammen und Kursen nur für Frauen gemacht? Inwiefern geben sie Zuversicht, um im Leistungssport zu wachsen?

e. Was kann sich Ihrer Meinung nach in den Rekrutierungsprozessen von Sportverbänden ändern, um Diskriminierung bei der Rekrutierung und Beförderung von Personal zu vermeiden?

F. Was können, Ihrer Meinung nach, Akteure und Akteurinnen im Sport tun, um die Entwicklung des Leistungssports voranzutreiben?

### 4. Fazit

Offene Fragen:

A. Ist Ihnen noch eine andere Herausforderung bekannt, die Frauen im Leistungssport kennen oder erlebt haben?

B. Wie kann die Beteiligung von Frauen in verschiedenen Bereichen des Leistungssports noch gesteigert werden?

## (Danish)

### Beskrivelse

Denne fokusgruppedrøftelse er blevet til i forbindelse med Erasmus+-projektet GAP-Women (Ref: Ares 4037750-21/06/2021). Projektet har til formål at fremme kvinders deltagelse i konkurrenceidræt yderligere for at øge antallet af kvinder i alle aspekter af konkurrenceidræt i Den Europæiske Union. Fokusgruppen har til formål at forstå de individuelle og strukturelle faktorer, der hindrer eller fremmer kvinders lige deltagelse i konkurrenceidræt. Derudover er det også vigtigt at fremhæve de faktorer, der har støttet eller lettet din deltagelse, på baggrund af dine erfaringer.

## Oplysninger til koordinatoren af fokusgruppen

- Tag korte biografiske oplysninger om deltagerne (alder, sport, rolle i sporten, erhverv (hvis andet end rolle i sporten)),
- Overvej/beskriv karakteristika for den fokusgruppe, som din organisation er tildelt, brug den delte skabelon,
- Alle deltagere skal være eller have været involveret i konkurrenceidræt
- Opfordre til så mange konkrete eksempler som muligt,
- Stil opfølgende spørgsmål (det er vigtigt, at alle deltagere frit og grundigt udtrykker deres erfaringer, deres mening om begrænsningerne og befordrende faktorer også uden for de stillede spørgsmål),
- Informer alle deltagere på forhånd om indholdet af fokusgruppen,
- Informer deltagerne om, at fokusgruppen vil vare 90 minutter og blive optaget,
- Opmunter gerne til interaktion ved at give andre deltagere mulighed for at tilføje kommentarer eller stille spørgsmål til andre deltagere.

## Opsætning af fokusgruppe

Beslutes af den gennemførende partnerorganisation

## Spørgsmål

### 1. Intrapersonelt

- a. Hvordan undgår du sexismen i dit samspil med mænd i din sport?
- b. Har presset ved at være kvinde og arbejde i et mandsdomineret miljø undermineret dine præstationer? Hvis ja, giv eksempler.
- c. Hvad er din motivation for at få succes i din sport? (overvej: kærlighed til sporten, være en rollemodel, ændre status quo, udvikling af sporten...)

### 2. Interpersonelt

- a. Synes du, at det sprog/termer, der bruges i din sport, er mere fordelagtige for mænd? Hvordan er dette til ulempe for dig i din udvikling inden for sporten?
- b. Hvorfor tror du, at succes nogle gange er begrundet i sociale opfattelser af kønsforskelle i din sport?
- c. Hvilken effekt har mentorer (som udelukkende er kvinder), mandlige ligestillings rollemodeller, familie- og andre rollemodeller haft på kvinders udvikling inden for din sport?

### 3. Strukturel

- a. Hvordan forvaltes initiativet om ligeløn i din sport? Hvilke holdninger fremføres med hensyn til gennemførelsen/overvejelsen eller manglen på samme?
- b. Hvordan gennemføres "dobbeltkarrierer" (sport prallelt med uddannelse eller andet arbejde) i din sport? Hvilke udfordringer står du over for eller ser andre stå over for?
- c. Hvordan forstærker "othering" af kvindesport stereotyper om kvinder? Har du eksempler?
- d. Hvad er din erfaring med uddannelsesprogrammer og kurser, der kun er for kvinder? I hvor høj grad giver de tillid til at udvikle sig i konkurrencesport?
- e. Hvad mener du, der kan ændres i idrætsforeningers ansættelsesprocedurer for at undgå forskelsbehandling ved ansættelse og forfremmelse af personale?
- f. Hvad mener du, at interessenter inden for sport kan gøre for at fremme udviklingen af konkurrencesport?

#### 4. Konklusion

Åbne spørgsmål:

- a. Har du andre udfordringer, som du kender eller har oplevet, som kvinder står over for inden for konkurrenceidræt?
- b. På hvilken anden måde kan kvindernes deltagelse i forskellige områder af konkurrenceidræt øges?

#### (Portuguese)

##### Descrição

Esta focus group é criada no contexto do projeto Erasmus+, GAP-Women (Ref: Ares 4037750-21/06/2021). O projeto visa promover ainda mais a participação das mulheres no desporto de competição a fim de aumentar o número de mulheres em todos os aspetos do desporto de competição na União Europeia. A *Focus Group* visa compreender os fatores individuais e estruturais que impedem ou reforçam a participação igualitária das mulheres no desporto de competição e nos desportos licenciados pelas federações, em particular. Além disso, é também importante destacar, com base nas suas experiências, os fatores que têm apoiado ou facilitado a sua participação.

##### Informação para coordenadores da *Focus Group*

- Recolher pequenas informações biográficas dos participantes, (idade, desporto licenciado, desporto, papel no desporto, profissão, se diferente do papel no desporto),
- Considere as características da *Focus Group* atribuído à sua organização no modelo partilhado,
- Todos os participantes devem estar ou já estiveram envolvidos em desporto/s de competição,
- Incentivar o maior número de exemplos concretos possível,
- Fazer perguntas complementares (é importante que cada participante expresse livre e profundamente as suas experiências, opinião sobre os constrangimentos e facilitadores fora das questões colocadas),
- Informar previamente todos os participantes sobre o conteúdo da *Focus Group*,
- Informar os participantes que o Grupo Focal durará 90 minutos e será gravado,
- Incentivar a interação, permitindo a outros participantes acrescentar comentários ou fazer perguntas a outros participantes.

##### Definição do grupo focal

A ser decidido pela organização parceira implementadora

##### Perguntas

###### 1. Intrapessoal

- a. Como se evita o sexismo na sua interação com os homens no seu desporto?

- b. A pressão de ser mulher e trabalhar num ambiente dominado pelos homens tem prejudicado o seu desempenho? Em caso afirmativo, partilhe exemplos.
- c. Qual é/são as suas motivações para o sucesso no seu desporto? (considere: amor pelo desporto, ser um modelo a seguir, mudar o *status quo*, desenvolvimento do desporto...)

## 2. Interpessoal

- a. Na sua interação, acha que a linguagem/termos utilizados no seu desporto favorecem mais os homens? De que forma é que isto a prejudica no seu desenvolvimento no desporto?
- b. Porque pensa que o mérito é por vezes justificado pelas conceções sociais das diferenças de género no seu desporto?
- c. Qual tem sido o efeito do mentor apenas feminino, Campeões de Equidade Masculina, família e modelos no avanço das mulheres no seu desporto?

## 3. Estrutural

- a. Como está a ser gerida a iniciativa *Equal Pay* no seu desporto? Quais são as posições que estão a ser apresentadas para a sua implementação/consideração ou falta dela?
- b. Como está a ser implementada a carreira dual no seu desporto? Quais são os desafios que enfrenta ou que vê outras mulheres enfrentar?
- c. Como é que a "alteridade" do desporto feminino reforça os estereótipos sobre as mulheres? Tem exemplos?
- d. Qual é a sua experiência em programas e cursos de formação apenas para mulheres? Em que medida dão confiança para crescer no desporto de competição?
- e. O que pensa que pode mudar nos processos de recrutamento de federações desportivas para evitar a discriminação no recrutamento e promoção de pessoal?
- f. O que pensa que as partes interessadas no desporto podem fazer para avançar o desenvolvimento do desporto de competição?

## 4. Conclusão

Perguntas abertas:

- a. Tem algum outro desafio que sabe ou experimentou que as mulheres estão a enfrentar no desporto competitivo?
- b. De que outra forma pode a participação das mulheres em várias áreas do desporto de competição ser aumentada?

## (Italian)

### **Descrizione del progetto**

Questa discussione di gruppo è stata creata nel contesto del progetto Erasmus+, GAP-Women (Ref: Ares 4037750-21/06/2021). Il progetto mira a promuovere ulteriormente la partecipazione delle donne allo sport competitivo per aumentare il numero di donne in tutti gli aspetti dello sport competitivo nell'Unione Europea. Il Focus Group mira a comprendere i fattori individuali e strutturali che ostacolano o migliorano la partecipazione paritaria delle donne allo sport competitivo e in particolare agli sport autorizzati dalle federazioni. Inoltre, è importante evidenziare, sulla base delle proprie esperienze, i fattori che hanno sostenuto o facilitato la propria partecipazione.

### **Informazioni per il coordinatore del Focus Gruppo**

Raccogliere brevi informazioni biografiche dei partecipanti (età, sport autorizzato, sport, ruolo nello sport, professione se diversa dal ruolo nello sport),

Considerare le caratteristiche del Focus Group assegnato alla vostra organizzazione sul modello condiviso,

Tutti i partecipanti devono essere o sono stati impegnati in uno o più sport competitivi,

Incoraggiare il maggior numero possibile di esempi concreti,

Fare domande di approfondimento (è importante che ogni partecipante esprima liberamente e profondamente le proprie esperienze, le proprie opinioni sui vincoli e sui facilitatori al di fuori delle domande poste),

Informare preventivamente tutti i partecipanti sul contenuto del Focus Group,

informare i partecipanti che il Focus Group durerà 90 minuti e sarà registrato,

incoraggiare l'interazione permettendo agli altri partecipanti di aggiungere commenti o porre domande agli altri partecipanti.

### **Ambientazione del Focus Group**

Da decidere da parte dell'organizzazione partner di attuazione

### **Domande**

#### **1. Intrapersonali**

- a. Come evita il sessismo nell'interazione con gli uomini nel suo sport?
- b. La pressione di essere una donna e di lavorare in un ambiente dominato dagli uomini ha compromesso le sue prestazioni? Se sì, fornisca degli esempi.
- c. Quali sono le motivazioni che la spingono ad avere successo nel suo sport? (considerare: amore per lo sport, essere un modello, cambiare lo status quo, sviluppare lo sport...)

#### **2. Interpersonale**

- a. Nelle tue interazioni, pensi che il linguaggio/termini usati nel tuo sport favoriscano maggiormente gli uomini? In che modo questo vi svantaggia nel vostro sviluppo nello sport?
- b. Perché pensi che il merito sia talvolta giustificato dalla concezione sociale delle differenze di genere nel tuo sport?
- c. Qual è stato l'effetto della mentorship solo femminile, dei Campioni di parità maschile, della famiglia e dei modelli di ruolo nell'avanzamento delle donne nel suo sport?

#### **3. Strutturale**

- a. Come viene gestita l'iniziativa per la parità di retribuzione nel vostro sport? Quali sono le posizioni proposte per la sua attuazione/considerazione o per la sua mancanza?
- b. Come viene attuata la doppia carriera nel vostro sport? Quali sono le sfide che affrontate o vedete affrontare da altri?
- c. In che modo l'alterazione dello sport femminile rafforza gli stereotipi sulle donne? Avete degli esempi?
- d. Qual è la sua esperienza nei programmi e nei corsi di formazione per sole donne? In che misura danno fiducia per crescere nello sport competitivo?
- e. Cosa pensate possa cambiare nei processi di reclutamento delle federazioni sportive per evitare discriminazioni nell'assunzione e nella promozione del personale?
- f. Cosa pensate possano fare gli stakeholder dello sport per promuovere lo sviluppo dello sport competitivo?

#### **4. Conclusione**

Domande aperte:

- a. Avete altre sfide che conoscete o avete sperimentato che le donne devono affrontare nello sport competitivo?
- b. In quale altro modo si può aumentare la partecipazione delle donne nei vari settori dello sport competitivo?

#### **(French)**

##### **Description :**

Ce groupe de discussion a été créé dans le cadre du projet Erasmus+, GAP-Women (Ref : Ares 4037750-21/06/2021). Le projet vise à promouvoir la participation des femmes dans le sport de compétition afin d'augmenter le nombre de femmes dans tous les domaines du sport de compétition au sein l'Union européenne. Le groupe de réflexion vise à comprendre les facteurs individuels et structurels qui entravent ou bien au contraire améliorent la participation égale des femmes dans le sport de compétition. En outre, il est également important de souligner, sur la base de vos expériences, les facteurs qui ont soutenu ou facilité votre participation.

##### **Informations pour le coordinateur du groupe de discussion**

- Recueillez de brèves informations sur les participants (âge, sport licencié, sport, rôle dans le sport, profession si elle est différente du rôle dans le sport),
- Tenez compte des caractéristiques du groupe de discussion attribué à votre organisation sur le modèle partagé,
- Tous les participants doivent être ou avoir été engagés dans un ou des sports de compétition,
- Encouragez à donner des exemples concrets,
- Posez des questions complémentaires (il est important que chaque participant exprime librement et profondément ses expériences, son opinion sur les contraintes et les facilitateurs en dehors des questions posées),
- Informer à l'avance tous les participants du contenu du groupe de discussion,
- Informer les participants que le groupe de discussion durera 90 minutes et sera enregistré,
- Encourager l'interaction en permettant aux autres participants d'ajouter des commentaires ou de poser des questions aux autres participants.

## Composition du groupe de discussion

A décider par l'organisation partenaire de mise en œuvre

### Questions

1. Intrapersonnel
  - a. Comment évitez-vous le sexisme dans vos interactions avec les hommes dans votre sport ?
  - b. La pression exercée par le fait d'être une femme et de travailler dans un environnement dominé par les hommes a-t-elle nui à vos performances ? Si oui, donnez des exemples.
  - c. Quelles sont vos motivations pour réussir dans votre sport ? (pensez à la passion que vous avez pour ce sport, être un modèle, changer le statu quo, développer le sport...)
2. Les relations interpersonnelles
  - a. Dans vos interactions, pensez-vous que le langage/les termes utilisés dans votre sport favorisent davantage les hommes ? En quoi cela vous désavantage-t-il dans votre développement sportif ?
  - b. Pourquoi pensez-vous que le mérite est parfois justifié par des conceptions sociales des différences entre les sexes dans votre sport ?
  - c. Quel a été l'effet du mentorat mené par des femmes, des hommes « champions de l'équité », de la famille et des modèles de rôle sur l'avancement des femmes dans votre sport ?
3. Structure
  - a. Comment l'initiative sur l'égalité salariale est-elle gérée dans votre sport ? Quelles sont les positions mises en avant pour sa mise en œuvre, sa prise en compte ou son absence ?
  - b. Comment les doubles carrières sont-elles mises en œuvre dans votre sport ? Quels sont les défis que vous rencontrez ou que d'autres rencontrent ?
  - c. Comment l'assimilation du sport féminin à un autre sport renforce-t-elle les stéréotypes sur les femmes ? Avez-vous des exemples ?
  - d. Quelle est votre expérience des programmes de formation et des cours réservés aux femmes ? Dans quelle mesure permettent-ils d'acquérir la confiance nécessaire pour évoluer dans le sport de compétition ?
  - e. Selon vous, qu'est-ce qui peut changer dans les processus de recrutement des fédérations sportives pour éviter la discrimination dans le recrutement et la promotion du personnel ?
  - f. Selon vous, que peuvent faire les acteurs du sport pour favoriser le développement du sport de compétition ?



#### 4. Conclusion

Questions ouvertes :

- a. Connaissez-vous d'autres défis auxquels les femmes sont confrontées dans le sport de compétition ?
- b. De quelle autre manière peut-on accroître la participation des femmes dans les différents domaines du sport de compétition ?